



Утверждаю:

Директор МОБУ ООШ с.Старое Азмеево

Тимофеева С.Ш.

Приказ № 64 от 30.08.2023г

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ВСОКО на 2023 - 2024 учебный год

№	Инструменты ВСОКО	Срок	Ответственный
1	Вопросы оперативного контроля		
1	Оценка качества педагогического процесса		
1. 1	Организация педагогической работы по формированию у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	октябрь апрель август	заведующий, воспитатели
1.2	Педагогическая поддержка самостоятельной сюжетно – ролевой игры со стороны воспитателей	сентябрь январь апрель	заведующий, воспитатели
1.3	Организация педагогической работы по развитию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества	сентябрь декабрь июнь	
1.4	Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	сентябрь февраль	
1.5	Организация педагогической работы по развитию кругозора детей, расширению их представлений об окружающем мире.	ноябрь март	
1.6	Организация педагогической работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.	ноябрь май	
1.7	Решение педагогом задач по развитию коммуникативной деятельности детей при организации разнообразных видов детской	октябрь май	

	деятельности.		
1.8	Организация двигательного режима детей в группе	октябрь июнь –август	заведующий, воспитатели
1.9	Организация прогулки	октябрь ноябрь Апрель Июнь –август	заведующий, воспитатели
1.10	Подготовка воспитателя к занятиям	октябрь январь апрель	
1.11	Организация наблюдений детей за живой и не живой природой	сентябрь ноябрь март июнь	
1.12	Организация и эффективность хозяйственно – бытового труда	ноябрь март	
1.13	Организация педагогической работы по развитию у детей навыков самообслуживания	февраль	
2	Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы.		
2.1	Создание условий для игровой деятельности	сентябрь март	Заведующий, воспитатели
2.2	Создание условий для развития продуктивной (изобразительной) деятельности детей	октябрь апрель	
2.3	Создание условий для развития познавательно – исследовательской (экспериментальной) деятельности детей (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним)	май	
2.4	Создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу природный и иной материал)	январь	
2.5	Организация книжного уголка в разных возрастных группах	январь июнь	
2.6	Создание условий для двигательной активности	октябрь	

	детей	март	
2.7	Создание условий для развития музыкальной деятельности (восприятие, понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	декабрь	
2.8	Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице)	январь	
3	Оценка качества результатов образовательной деятельности		
3.1	Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года	сентябрь	воспитатели, музыкальный руководитель
3.2	Промежуточная педагогическая диагностика для определения достижения детей в середине года для подготовительных групп	январь	
3.3	Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года	май	
4	Оценка качества присмотра и ухода за детьми		
4.1	Организация питания детей в группах	Ежемесячно	заведующий
4.2	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	1 раз в квартал	заведующий
4.3	Овладение детьми навыков самообслуживания	февраль Июль	
4.4	Развитие у детей культурно – гигиенических навыков	ноябрь июль	
II	Вопросы оперативного контроля по реализации годовых задач		
1.1	Соблюдение режима дня в группах	октябрь февраль	заведующий
1.2	Работа воспитателя в период адаптации	сентябрь - октябрь	заведующий
1.3	Консультативное сопровождение родителей детей групп из раннего возраста	постоянно	заведующий,
1.4	Содержательная насыщенность центров игры в группах	ноябрь апрель	
1.5	Содержательная насыщенность и	октябрь	

	трансформируемость центра сенсорики и конструирования для детей раннего возраста	февраль	воспитатели
2	Использование технологий электронного образования в проектировании и организации образовательного процесса		
2.1	Использование интерактивных цифровых ресурсов при проведении занятий с детьми дошкольного возраста	декабрь март	заведующий, воспитатели
2.2	Использование технологий смешанного обучения (цифровые образовательные ресурсы + традиционные педагогические технологии) в образовательном процессе.	декабрь март	
2.3	Развитие цифровой грамотности педагогов детского сада.	На постоянной основе	
III	Тематический контроль		
3.1	Эффективность использования в образовательном процессе электронных ресурсов	апрель	
IV	Иные формы оценки качества, не включенные в систему контроля		
4.1	Приемка всех групп, музыкально-физкультурного зала, к новому учебному году	август	заведующий, воспитатели, завхоз
4.2	Смотр – конкурс зимнего оформления прогулочных участков	декабрь январь	
4.3	Смотр – конкурс оформления групп к новому году	декабрь	
V	Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада		
5.1	Санитарное состояние групп	Ежедневно	Заведующий, завхоз
5.2	Санитарное состояние пищеблока	Ежедневно	
VI	Контроль по вопросам безопасности		
6.1	Оценка пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий, завхоз
6.2	Оценка антитеррористической безопасности	1 раз в квартал	
6.3	Оценка безопасности прогулочных участков	постоянно	